



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA				INC-047		3	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>3</u>			<u>8/48</u>
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
Dr. Alfredo Lucena Msc. Mirian Lira Soto				Dr. Alfredo Lucena Msc. Mirian Lira Soto			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
FEBRERO, 2004							
Fecha de última revisión							
ENERO,2008							

FUNDAMENTACIÓN

La manera como el investigador se enfrenta a la realidad que le circunda define su posición ante el hecho que pretende estudiar y, por supuesto, los métodos y técnicas que empleará para obtener las respuestas que sean necesarias.

El presente programa pretende ofrecer un escenario para el estudio crítico de los fundamentos teóricos y conceptuales de los métodos y técnicas cualitativas de la investigación social.

Las controversias surgidas ante la contraposición de los paradigmas que identifican las investigaciones sociales permitirá revisar las características, usos y debilidades de cada uno de ellas, pero realizando permanentemente análisis y reflexiones que conlleven al estudiante a profundizar en el conocimiento evitando caer de manera superficial en el llamado “debate cuantitativo-cualitativo”.

Actualmente el investigador dispone de diversos modelos de investigación para abordar el estudio de la realidad social; esto le permite visualizarla desde diferentes ángulos utilizando variadas técnicas y procedimientos. En este sentido, la asignatura pretende propiciar la flexibilidad en el enfoque del hecho social al momento de realizar una investigación.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Propiciar la flexibilidad mental en el estudiante-investigador en cuanto a los diferentes paradigmas de la investigación social.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
PARADIGMA CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN		PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES LOS FUNDAMENTOS QUE SUSTENTAN EL PARADIGMA CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Examinar los fundamentos teórico-prácticos que sustentan la investigación social.	- Breve historia de la investigación cualitativa. - Comparación paradigmas: - Positivismo - Postpositivismo - Estructuralismo - Constructivismo - Procesos y fases de la investigación cualitativa. - Fundamentos teóricos de la fenomenología. - Diferencias entre la investigación cuantitativa y la cualitativa.	Discusión grupal sobre los contenidos y plenaria para la extracción de conclusiones y puntos de encuentros.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
- Aportes individuales a la discusión: bibliográficos o referenciales. - Presentación de informes y/o ensayos sobre los contenidos discutidos . - Sustentación oral del informe o ensayo .			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PROCESO TEÓRICO O CATEGORIZACIÓN		PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES LAS HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES QUE LES PERMITA CONOCER EL PROCESO DE CATEGORIZACIÓN, INTERPRETACIÓN Y TEORIZACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Categorizar los procesos teóricos de la investigación cualitativa. 2. Formular técnicas a la construcción de teorías dentro de la investigación cualitativa.	- Etapas y procesos de la estructura teórica de la investigación cualitativa. - Categorización: - Procedimiento práctico - Procedimiento mental de análisis - Interpretación y teorización: - Niveles descriptivos - Técnicas para teorizar - Evaluación de teorías	- Discusión sobre contenidos. - Exposiciones individuales y grupales sobre los aspectos discutidos. - Plenarias.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
- Actividad práctica sobre el procedimiento de categorización y teorización en la investigación cualitativa . - Ensayo sobre los contenidos discutidos .			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
PROCESO METODOLÓGICO		ANALIZAR LOS DIFERENTES MÉTODOS Y TÉCNICAS PROPIAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
40 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar los métodos cualitativos utilizados en la investigación social. 2. Aplicar las técnicas cualitativas en la investigación social en proyectos modelos.	• Métodos cualitativos de la investigación social: - Fenomenología - Etnografía - Elnometodología - Biografía - Interaccionalismo simbólico • Técnicas cualitativas: - La entrevista en profundidad - La entrevista Semiestructurada. - La entrevista episódica - La observación participante - Grupo de discusión - Grupo focal.	• Presentación de la información teórica. Discusión grupal. Dramatización de las técnicas. Observaciones grupales. Conclusiones.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Exposición grupal sobre métodos y técnicas de la investigación cualitativa . • Ejercicio, partiendo de proyectos modelos, para la aplicación de las técnicas cualitativas . • Diseñar una de las técnicas empleadas en la investigación social. • Aportes individuales a las discusiones de las tres unidades .			

BIBLIOGRAFÍA

- Balestrini Mirian. **Como se Elabora un Proyecto de Investigación.**
- Cerda H. **Como Elaborar Proyectos, Diseño, Ejecución y Evaluación de Proyectos Sociales y Educativos.**
- Ferrer de H. A. **Diccionario Básico del Proceso Investigativo.** Edición CIAR. Caracas. 1993.
- González de F. y Hernández. **Análisis e Interpretación de la Información en la ICP. UPEL. IPB.** Barquisimeto. 2000.
- Hurtado J. **Metodología de la Investigación Holística.** Editorial Cipal. Caracas. 1998.
- Kemmiss Mctaggartr. **Cómo Planificar la Investigación – Acción.** Editorial Laertes. Barcelona. España. 1987.
- Martínez M. **La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación.** Editorial Trillas. México. 1996.
- Martínez M. **Nuevos Métodos para la Investigación del Comportamiento Humano.**
- Rivas B.C. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación de Recursos Humanos.** Cuadernos Lagoven. Caracas. 1996.
- Rodríguez G. y Gil F. **Metodología de la Investigación Cualitativa.** Ediciones Aljibe. Malaga. España. 1999.
- Rusque Ana María. **De la Diversidad a la Unidad en la Investigación Cualitativa.** Edición FACES.UCV. Caracas. 2001.
- Rusque Ana María. **Investigación Educativa Segunda Parte.** Selección de Lectores. UPEL. Instituto Mejoramiento Profesional del Magisterio. (s/f).
- Sánchez y Nube. **Metodología Cualitativa en la Educación.** Cuadernos Monográficos Candidus. 2003.